## අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2011 දෙසැම්බර්

# G. C. E. (Ord. Level) Examination, December 2011

#### තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II - පැය තුනයි

## Information & Communication Technology I, II - Three hours

සැලකිය යුතුයි :

- (1) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (×) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

### තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I

- පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් තොරතුරු සමග සංසන්දනය කිරීමේදී දත්ත ලෙස වර්ගීකරණය කළ හැක්කේ කුමක් ද?
  - (1) අනුරාධපුර නගරයේ සාමානා මාසික උෂ්ණත්වය
  - (2) පාසලක පිරිමි හා ගැහැනු සිසුන්ගේ පුතිශතය දැක්වෙන වට පුස්තාරය
  - (3) ගෘහස්ථ දුරකථන අංකයක අවසන් සංඛාහාංක සතර
  - (4) ගණිතය සඳහා 10 වැති ශේණියේ සිසුන් ලබාගත් උපරිම ලකුණ
- 2 සිසුවකු වාර්තාවක් සකස් කර එය පරිගණකය තුළ ඇති ස්ථීර ආචයන (permanent storage) උපකුමය (උපකුමය 1) තුළ සුරකිනු ලබයි. ඔහු මෙම වාර්තාව මිතුරකුට ලබාදීම සඳහා සුවහනිය ආචයන (portable storage) උපකුමයකට (උපකුමය 2) පිටපත් කරනු ලබයි. උපකුමය 1 හා උපකුමය 2 පිළිවෙළින් නිරූපණය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
  - (1) පුධාන මතකය (Main Memory) හා සැලනලි මතකය (Flash Memory)
  - (2) දෘඪ ඩිස්කය (Hard Disk) හා සුසංහිත ඩිස්කය (Compact Disk (CD))
  - (3) පුධාන මතකය (Main Memory) හා සුසංහිත ඩිස්කය (Compact Disk (CD))
  - (4) දෘඪ ඩිස්කය (Hard Disk) හා පුධාන මතකය (Main Memory)
- අංකිත (digital) කැමරාවක් භාවිතයෙන් පුද්ගලයකු ඡායාරූපයක් ගනී. අනතුරුව ඔහු කැමරාවේ ඇති සංදර්ශකය (display) භාවිතයෙන් එම ඡායාරූපය ඔහුගේ මිතුරකුට පෙන්වනු ලබයි. මෙම සංසිද්ධියේ දී කැමරාවෙහි කාර්යය වන්නේ
  - (1) ආදාන (input) උපකුමයක් ලෙස පමණි.
  - (2) පුතිදාන (output) උපකුමයක් ලෙස පමණි.
  - (3) සත්තිවේදන (communication) උපකුමයක් ලෙස පමණි.
  - (4) ආදාන / පුතිදාන (input / output) උපකුම ලෙස ය.
- පහත සඳහන් සංකේත සලකා බලන්න:
  - A #
  - B @

ඊමේල් ලිපිනයක් තුළ වලංගු සංකේතය / සංකේත වන්නේ ඉහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කුමක් ද?

(1) A පමණි.

(2) B පමණි.

(3) C පමණි.

- (4) A සහ B පමණි.
- 125 දශමය සංඛ්‍යාව සඳහා තුලා වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) 01011101, (2) 01111101, (3) 174<sub>8</sub> (4)  $7B_{16}$

- ෂඩ්දශමය (Hexadecimal) සංඛාහ කුමයෙහි 'C' සංකේතය නිරූපණය කරනු ලබන අගය වන්නේ කුමක් ද?
  - (1)  $1011_2$  (2)  $1101_2$  (3)  $14_8$  (4)  $13_{10}$

- 7. A හා B නම් වූ පරිගණක දෙකෙහි මතක ධාරිතා (memory capacities) පිළිචෙළින් 1 GB හා 1024 MB ක් වේ. ඒවායේ මතක ධාරිතා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වගන්තිය වන්නේ කුමක් ද?
  (1) B පරිගණකයට වඩා වැඩි මතක ධාරිතාවක් A පරිගණකයට තිබේ.
  (2) A පරිගණකයට වඩා වැඩි මතක ධාරිතාවක් B පරිගණකයට තිබේ.
  (3) පරිගණක දෙකෙහිම මතක ධාරිතා සමාන වේ.
  (4) විවිධ මිනුම් ඒකක භාවිත කර ඇති බැවින් පරිගණක දෙකෙහි මතක ධාරිතා සැසඳිය නොහැකි ය.
  8. සමන් ළඟ බිවු (bits) 10,256 ක පුමාණයේ විදසුත් සමර්පනයක් (presentation) තිබේ. මෙය ආවය කිරීම (store) සඳහා භාවිත කළ හැකි සුවහනිය සැනෙලි ධාවකයේ (portable flash drive) අවම ධාරිතාව වන්නේ කුමක් ද?
  (1) 256 Bytes (2) 1 KB (3) 1 MB (4) 1 GB

  9. දශමය සංඛාහ කුමයේ එක් සංඛාහාංකයක් නිරූපණය සඳහා ද්වීමය කේතික දශමය (BCD) බිවු (bits) හතරක් භාවිත කරයි. පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කුමක් ද්වීමය කේතික දශමයෙහි වලංගු බිවු මෝස්තරයක් (bit pattern) වන්නේ ද?
- (1) 0011 (2) 1011 (3) 1100 (4) 1101 10. 1000001, මගින් ASCII හි A නිරූපණය කරයි නම්, 1000111, මගින් නිරූපණය වන්නේ පහත සඳහන්
- 10. 1000001 ු මගින් ASCII හි A නිරූපණය කරයි නම්, 1000111 ු මගින් නිරූපණය වන්නේ පහත සඳහ දෑ අතුරෙන් කවරක් ද? (1) D (2) E (3) F (4) G
- 11. වෙළෙන්දෙක් අයිතම තුනක ඇසුරුමක් රු. 75 කට විකුණයි. ඇසුරුමෙහි කෝප්පයක් (A) හා පීරිසියක් (B) අඩංගු වේ. පාරිභෝගිකයාට තුන්වැනි අයිතමය ලෙස පිඟානක් (C) හෝ දීසියක් (D) තෝරාගත හැකිය. ඉහත සංසිද්ධිය නිරූපණය කරනු ලබන බූලීය පුකාශනය පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?
  - (1) (A AND B) AND C AND D (2) A AND B OR C OR D (3) A AND B AND (C OR D) (4) A OR B OR (C AND D)
- 12. දී ඇති තාර්කික පරිපථය (logic circuit) සඳහා අවසාන පුතිදානය D හි අගය 1 වේ නම්, පහත දක්වා ඇති දෑ අතුරෙන් අනුපිළිවෙළින් A, B හා C ආදාන (inputs) සඳහා ගත හැකි අගයන් වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) A = 1, B = 1, C = 1
  - (2) A = 1, B = 0, C = 1
  - (3) A = 0, B = 1, C = 0
  - (4) A = 0, B = 1, C = 1
- B C D D I
- 13. මෙහෙයුම් පද්ධතිය (Operating System):
  - A අතුරු මුහුණතක් (interface) සපයමින් දෘඪාංග හා පරිශීලකයා (user) අතර ඇති හිදැස සම්පූර්ණ කරනු ලබයි.
  - B සන්නිවේදනය හා තොරතුරුවලට පුවේශය සඳහා පරිශීලකයාට අන්තර්ජාල පහසුකම් සපයා දෙනු ලබයි.
  - C ගොනු සහ ෆෝල්ඩර් (folders) මෙහෙයවීම කරනු ලබයි.

ඉහත වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.

- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම.
- 14. දී ඇති රූපයේ පැතුරුම්පතක කොටසක් දක්වා ඇත. min(A1:A8) යන සූතුය A9 කෝෂයේ (cell) ලියා ඇත්නම්, A9 කෝෂයේ දිස්වෙන අගය කුමක් ද?
  - (1) 70
  - (2) 50
  - (3) 40
  - (4) 15

	Α	В
1	20	
2	15	
3	30	
4	25	
5	40	
6	50	
7	60	
8	70	
9		
10		

- 👅 පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද? (1) පේළියක හා තීරුවක ඡේදනය නිරපේක්ෂ ලිපිනයක් (absolute address) ලෙස හැඳින් චේ.
  - (2) තීරු නාමය හා පේළි අංකය සංයෝජනයෙන් කෝෂ ලිපිනය නිරූපණය කෙරේ.
  - පැතුරුම්පත්වලදී කෝෂයක් තුළ අඩංගු දෑ වම් එකෙල්ලගත (left aligned) කිරීම පමණක් කළ
  - (4) කෝෂයක අන්තර්ගතය වෙනත් කෝෂයකට යොමු කළ නොහැකි ය.
- 🛌 වදන් සකසන මෘදුකාංගයක් භාවිත කිරීමෙන් Text1.rtf නමැති ගොනුව සකසා තිබේ. මෙම ගොනුව සංස්කරණය කිරීමෙන් පසු Backup1.txt ලෙස සුරකීමට පරිශීලකයාට අවශා වී ඇත. මෙම කාර්යය සඳහා පහත දක්වා ඇති වදන් සකසන විධානවලින් භාවිත කළ හැක්කේ කුමක් ද?
  - (1) File → Save
- (2) File  $\rightarrow$  Save As

(3) Ctrl + S

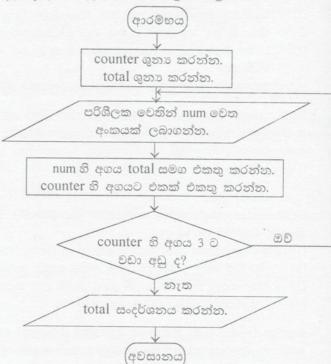
- Ctrl + B (4)
- වදන් සකසන මෘදුකාංගවල භාවිතවන වගු (tables) සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) කෝෂ දෙකක් හෝ වැඩි ශණනක් සංයුක්ත (merge) කළ හැකි ය.
  - (2) තීරුවක් හෝ පේළියක් මකා දැමීම සඳහා අවකාශ නොමැත.
  - තීරු පළල සැකසිය හැකි අතර පේළි උස සැකසිය නොහැකි ය.
  - කෝෂයක් පැළිය (split) නොහැකි ය. (4)
- කදාවක (slide) ඇති අනුරූපය (image) සීරුවෙන් වමේ සිට දකුණට චලනය කිරීම සඳහා විදසුත් සමර්පන (presentation) මෘදුකාංගයක ඇති කුමන ගුණාංගයක් භාවිත වේ ද?

  - (1) කදා පිරිසැලසුම (slide layout) (2) කදා සංකාන්තිය (slide transition)
  - (3) සජීවනය (animation)
- (4) කදා සැලසුම (slide design)
- 💻 සම්බන්ධක දත්තසමුදාය වගුවක (relational database table) පුාථමික යතුර (primary key) සම්බන්ධයෙන් තිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
  - (1) එය අනනා (unique) විය යුතු ය.
  - (2) එය සංඛ්‍යාමය (numeric) දත්ත පුරුපයේ විය යුතු ය.
  - (3) එය හිස්විය හැකි ය.
  - (4) එය පාඨ (text) දත්ත පුරුපයේ විය යුතු ය.
- 20 සහ 21 පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පොත් පිළිබඳ තොරතුරු අඩංගු පහත වගුව භාවිත කරගන්න.

ISBN අංකය	මාතෘකාව	කර්තෘ	සංස්කරණය	පුකාශක	මිල
0-19-431535-5	Oxford Dictionary	A.S. Hornby	6	Oxford University Press	2000.00
0-540-05667-7	Philips Atlas	B.M. Willett	4	Heinemann-Philip	2000.00
0-19-431635-5	Oxford Dictionary	A.S. Horney	5	Oxford University Press	1800.00
0-07-118077-X	Zoology	L. Roberts	6	McGraw-Hill	4000.00

- හත වගුවෙහි රෙකෝඩ සංඛ්යාව හා ක්ෂේතු සංඛ්යාව පිළිවෙළින් නිරූපණය කරනු ලබන නිවැරදි අගය යුගලය තෝරන්න.
- (1) 4,6
- (2) 5,6
- (3) 6, 4
- ඉතන වගුව සඳහා පුාථමික යතුර ලෙස වඩාත්ම සුදුසු වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- මාතෘකාව (2) මිල (3) ISBN අංකය (4) කර්තෘ

- 22 හා 23 පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ගැලීම් සටහන සලකා බලන්න.
- 22. ගැලීම් සටහන සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
  - (1) තුන් වතාවකට වඩා එය පූතරාවර්ත වේ.
  - num සඳහා 3 ඇතුළත් කළ විට එය (2)
  - counter හි අගය 3 වූ විට දී total හි අගය සංදර්ශනය කරයි.
  - පරිශීලක වෙතින් සංඛන 4 ක් (4) ලබාගනී.
- ගැලීම් සටහනෙහි ඇති "num හි අගය total සමග එකතු කරන්න." වෙනුවට භාවිත කළ හැකි වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් ද?
  - (1) num = num + total
  - (2) total = num \* total
  - (3) total = total + num
  - total = total / num (4)



- 24. ඇල්ගොරිතමවල භාවිත වන පාලන වසුහ (control structure) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත වගන්ති අතුරෙන් කුමක් ද?
  - (1) කොන්දේසිය අසතා වූ විට *If-Then* නිර්මාණයක අන්තර්ගත වගන්තිය/වගන්ති කිුියාත්මක වේ.
  - (2) පුනරාවර්තන සංඛෂාව කලින් දන්නා විට For-Next ලූපය භාවිත කළ හැකි ය.
  - For-Next ලූපය තුළ If-Then නිර්මාණය භාවිත කළ නොහැකි ය.
  - If-Then නිර්මාණය නීඩ (nested) කළ නොහැකි ය. (4)
- 25. කුමලේඛ භාෂාවක (programming language) මෙහෙයවන (operators) සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති සලකා බලන්න:
  - A මෙහෙයවනයක් විචලා එකක් හෝ වැඩි ගණනක් මත මෙහෙයුම් සිදු කරයි.
  - B පුකාශනයකට (expression) මෙහෙයුම් එකකට වඩා පැවතිය හැකි ය.
  - C සංසන්දනාත්මක මෙහෙයවන (comparison operators) මගින් පුකාශන දෙකක් සසඳයි.

ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ මොනවා ද?

(1) A හා B පමණි.

(2) A හා C පමණි.

(3) B හා C පමණි.

- A, B හා C සියල්ල ම.
- පහත දක්වා ඇති පරිගණක කුමලේඛ භාෂා සලකා බලන්න: 26.
  - A යන්නු භාෂා (Machine languages)
    - B එසෙම්බ්ලි භාෂා (Assembly languages)
    - C ඉහළ මට්ටමේ භාෂා (High level languages)

ඉහත කුමලේඛ භාෂාවන්ගේ පරම්පරා පටිපාටිය ආරෝහණව පෙන්නුම් කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවරකින් ද?

(1) A, B, C.

(2) B, C, A.

(3) C, B, A.

(4) C, A, B.

- වැඩසටහන කිුයාත්මක වීමට පෙර අර්ථ විනාහසකය මගින් සියලු වගන්ති යන්තු භාෂා උපදේශ බවට පරිවර්තනය කරයි.
- 🔃 වැඩසටහන කිුියාත්මක වන අතරතුරේදී සම්පාදකය වරකට එක බැගින් එක් එක් වගන්තිය යන්නු භාෂා උපදේශ බවට පරිවර්තනය කරයි.
- වැඩසටහන කිුිිියාත්මක වීම සඳහා සම්පාදකයකට, අර්ථ විනාහාසකයක් අවශා වේ.
- වැඩසටහන කිුියාත්මක වන අතරතුරේදී අර්ථ විනාහසකය, වරකට එක බැගින් එක් එක් වගන්තිය යන්තු භාෂා උපදේශ බවට පරිවර්තනය කරයි.
- පද්ධතියේ කාර්ය බද්ධතාව (system functionality), පරිශීලක අවශාතාව සපුරාලීම (meeting user requirements), ඵලදායී සම්පත් භාවිතය (effective use of resources) සහ පිරිවැය ඵලදායිතාවය (cost effectiveness) යන දැ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයෙහි (SDLC) .......................කලාවේ (phase) දී සලකා බැලේ.

ඉහත හිස්තැන පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) පද්ධති විශ්ලේෂණ (system analysis) (2) පද්ධති සැලසුම් (system design)
- (3) කියාත්මක කිරීමේ (implementation)
- (4) ශකාතා අධායන (feasibility study)
- පද්ධති සංවර්ධනයෙහිදී භාවිත වන "ඍජු කියාත්මක කිරීම" (direct implementation) යන්න හොඳින්ම විස්තර් කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවරකින් ද?
  - (1) නව පද්ධතිය, පවතින පද්ධතිය හා සමඟම හඳුන්වා දෙනු ලැබීම.
  - (2) එක් කොටසක් කිුිිියාත්මක කරනු ලදුව එය සාර්ථක නම් අනෙක් කොටස් කිුිිියාත්මක කරනු ලැබීම.
  - (3) අත්යුරු (manual) පද්ධතියේ කියාත්මක වීම නවතනු ලැබ නව පද්ධතිය හඳුන්වා දීම.
  - (4) කොටස් වශයෙන් නව පද්ධතිය කිුිිියාත්මක කරනු ලැබීම.
- ෙද්ධති සංවර්ධන කුියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති සලකා බලන්න:
  - A දෘඪාංග හා මෘදුකාංගවලට වෙනස්කම් ඇති කිරීම
  - B පද්ධතිය ඵලදායී ලෙස මෙහෙයවීමෙන් පසුව සොයාගන්නා වැරදි නිවැරදි කිරීම
  - C පද්ධතියට නව පරිශීලක අවශානා (user requirement) හඳුන්වා දීම

පද්ධති සංවර්ධනය ජීවන චකුයේ (life cycle) නඩත්තු කලාව (maintenance phase) සමඟ ඉහත සදහන් කුමන කිුිිියාකාරකම් සම්බන්ධ වී පවතී ද?

(1) A හා B පමණි.

(2) A හා C පමණි.

(3) B හා C පමණි.

- (4) A, B හා C සියල්ල ම.
- සිසුවෙකුට පිටරට වාසය කරන තම මිතුයකු වෙත මුදිත ඡායාරූපයක අංකිත පිටපතක් (digital copy) පැවිය යුතුව තිබේ. පහත කුමවේද සලකා බලන්න:
  - A අංකිත කැමරාවක් (digital camera) භාවිතයෙන් පිටපතක් ගෙන, එය අනුරූප ගොනුවක් (image file) ලෙස සුරැකීමෙන් (saving) පසු ඊමේල් මගින් යැවීම.
  - B ඡායාරූපය සාමානා තැපෑලෙන් යැවීම.
  - C ඡායාරූපය සුපිරික්සනය (scan) කර, එය අනුරූප ගොනුවක් ලෙස සුරැකීමෙන් පසු ඊමේල් මගින් යැවීම.

ඉහත කුමවේද අකුරෙන් ඡායාරූපය යැවීම සඳහා සුදුසු වන්නේ කුමක් ද?

(1) A පමණි.

(2) B පමණි.

(3) A සහ C පමණි.

(4) B සහ C පමණි.

තේතර්ජාලයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් වගන්ති සලකා බලන්න:

- A අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම සඳහා සෑම යන්තුයකටම IP නමින් හැඳින්වෙන අනනා (unique) ලිපිනයක් අවශා වේ.
- B WWW යන්න විදයුත් ලේඛන එකතුවකින් සමන්විත වේ.
- C අන්තර්ජාලය හරහා පුවේශ විය හැකි HTML ලේඛනයක් වෙබ් පිටුවක් (webpage) ලෙස හැඳින් වේ.

ඉගත සඳහන් කුමන වගන්ති නිවැරදි වන්නේ ද?

1) A හා B පමණි.

(2) A හා C පමණි.

3 B හා C පමණි.

(4) A, B හා C යන සියල්ල ම.

33.	පාසල් විදාහාගාරයක් තුළ ඇති පරිගණක දෙකක් භාවිත කරමින් සිසුන් දෙදෙනෙකු එකම වෙබ අඩවියකට (website) පුවේශ වේ. මෙම පරිගණක දෙකෙහි කුමක් වෙනස්ව පැවතිය යුතු ද? (1) වෙබ් අතිරික්සු (Web browsers) (2) IP ලිපින (IP addresses) (3) අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවෝ (Internet Service Providers) (4) මෙහෙයුම් පද්ධති (Operating Systems)
34.	http://www.srilanka.lk/web/guest/welcomeයන URL එකෙහි වසම් නාමය (domain name) කුමක් ද?(1) www.srilanka.lk(2) srilanka.lk(3) /web/guest/welcome(4) .lk
35.	බහුමාධා (multimedia) සංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති සලකා බලන්න:  A - වෙනත් ස්ථරයකට (layer) බලනොපාන අයුරින් එක් ස්ථරයක ඇති වස්තු (objects) ඇඳීම හා සංස්කරණය කිරීම සඳහා ස්ථර භාවිත කළ හැකිය.  B - සජිවන (animations) සැකසීමට හා සංස්කරණය කිරීමට පුධාන රාමුව (ksy frame) යොදාගත හැකි ය.  C - රාමු සීසුතාව (frame rate) භාවිත කරමින් චිතුක සජිවනයක (graphics animation) වේගය වෙනස් කළ හැකි ය.
	ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද? (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ල ම.
36.	පහත සඳහන් විශේෂ කියාමාර්ග (special effects) සලකන්න:     A - දෝංකාර එකතු කිරීම (adding echo)     B - වේගය වෙනස් කිරීම (changing speed)     C - හඬ වෙනස් කිරීම (changing volume) ශබ්ද ගොනු (sound files) සංස්කරණය කිරීම සඳහා ඉහත සඳහන් විශේෂ කියාකාරකම් අතුරෙන් කුමක් භාවිත කළ හැකි ද? (1) A හා B පමණි.
37.	HTML ඇමුණුම් සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති සලකා බලන්න. A - <hr/> මගින් තිරස් රූල (horizontal rule) අර්ථ දක්වයි. B - <li> පටිපාටිගත ලැයිස්තුවක් (ordered list) සාදයි. C -  පිටු කඩනයක් (page break) සාදයි. ඉහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද? (1) A පමණි. (2) C පමණි. (3) A හා B පමණි. (4) A හා C පමණි.</li>
38.	පහත සඳහන් HTML වගන්ති සලකා බලන්න:    <dl></dl>
	ඉහත HTML කේත ඛණ්ඩයේ පුතිදානය වන්නේ, (1) Rice (2) Rice (3) Rice (4) Rice White Rice White Rice White Rice White Rice Tea Tea Tea Tea Tea Milk Tea Milk Tea Milk Tea

පහත සඳහන් කුමක් මගින් නිවැරදිව පිළිවෙළින්  $\widehat{A}$  ,  $\widehat{B}$  හා  $\widehat{C}$  පුතිස්ථාපනය කළ හැකි ද?

- වීශ්ව සම්පත් නිශ්චකය (URL), IP ලිපිනය, වසම්නාමය (domain name)
- ②) විශ්ව සම්පත් තිශ්චකය (URL), වසම් නාමය, IP ලිපිනය
- ③ වසම් නාමය, විශ්ව සම්පත් නිශ්චකය (URL), IP ලිපිනය
- (4) වසම් නාමය, IP ලිපිනය, විශ්ව සම්පත් නිශ්චකය (URL)

පහත වගන්ති සලකා බලන්න:

- A ගිනි පුවරු (Firewalls) පවතින්නේ දෘඪාංග ලෙස පමණක් සහ මෘදුකාංග ආකාරයෙන් නොවේ.
- B පරිගණක වර්ම (warm) යනු පරිගණක ජාලයක් ඔස්සේ පැතිරෙන ස්වයං පුතිකෘත (self replicating) පරිගණක කුමලේඛයකි (program).
- C අයාචිත තැපැල් (spam) යනු විදාපුත් පණිවුඩ පද්ධති මගින් විශාල පරිමාණයෙන් අනවශා පණිවුඩ (email) තෝරා බේරා ගැනීමකින් තොරව යැවීම වේ.

ඉතක සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

11) C පමණි.

(2) A හා B පමණි.

(3) A හා C පමණි.

(4) B හා C පමණි

0 0 0

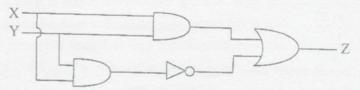
#### තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

- 🍍 පළමුවන පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළුව පුශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 🥌 පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, අනෙකුත් පුශ්නවලට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.
  - ම පරිගණක, එහි අරමුණ අනුව කොටස් දෙකකට වර්ගීකරණය කරන්න.
  - අපො.ස. (සාමානා පෙළ) අයදුම්කරුවන්ට තම විභාග පුතිඵල විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙහි වෙබ් අධවියෙන් (website) ලබා ගත හැකිය. වෙබ් අඩවියෙහි දත්ත පිවිසුම් පෝරමයට විභාග අංකය අතුළත් කළ විට පද්ධතිය මගින් එහි වලංගුතාව (validity) පිරික්සයි. එය වලංගුවන්නේ නම් දත්ත පමුදායෙන් පුතිඵල ලබාගෙන, එය ති්රයෙහි පුදර්ශනය කෙරේ. ඉහත සංසිද්ධියෙහි ආදානය (input), කියාවලිය (process) සහ පුතිදානය (output) ලියා දක්වන්න.
  - තාත දී ඇති A වගුව සහ B වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කරගෙන A වගුව සහ B වගුවෙහි පතිනෙකට ගැළපෙන අයිතම අතර ඊතල අඳින්න.

A වගුව
විදසුත් තැපැල් ලිපිනය (Email address)
විශ්ව සම්පත් නිශ්චායකය (URL)
IP ලිපිනය (IP address)
සෙවුම් යන්තුය (Search Engine)
වෙබ් අතිරික්සුව (Web Browser)

B වගුව
www.google.com
Internet Explorer
Google
172.16.12.1
exams@doenets.lk

(iv) පහත දී ඇති තාර්කික පරිපථය (logic circuit) නිරූපණය කිරීමට බූලීය පුකාශනයක් ලියන්න. ඔබේ පිළිතුර වඩා සරල බවට පත් කරන්න.



- (v) පරිගණක තුළ සංකේත නිරූපණය කිරීම සඳහා අක්ෂර ආකේත (character encoding) කිරීමේ කුමවේද භාවිත කෙරේ. පරිගණකයක නිරූපණය කෙරෙන සංකේත සංඛ්‍යාව, ආකේත කිරීමේ කුමවේදය (encoding scheme) සඳහා භාවිත කෙරෙන බිටු (bits) සංඛ්‍යාව මත රඳා පවතී. බිටු අටක් භාවිතයෙන් කොපමණ එකිනෙකට වෙනස් සංකේත සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි ද? ඔබ ගණනය කළ ආකාරය ලියා දක්වන්න.
- (vi) ෂඩ්දශම (Hexadecimal) අංක C9 ද්වීමය ආකාරයට හරවන්න. ඔබ එය ගණනය කළ අන්දම ලියා දක්වන්න.
- (vii) ඔබට දී ඇති තාර්කික පරිපථයෙහි (logic circuit) ආදානය (input) වන B, ද්වීමය අගයකි. මෙම පරිපථය ආදානයට අනුව 0 හෝ 1 හෝ පුතිදානය (output) කරයි. B හි ආදාන අගය කුමක් වුව ද පුතිදානය සඳහා 1 අගය ලැබෙන සේ සුදුසු තාර්කික ද්වාරයක් (logic gate) සුදුසු ස්ථානයකට ඇතුළත් කරමින් දී ඇති පරිපථය වෙනස් කරන්න.



- (viii) පහත සඳහන් වගන්ති තුන සලකා බලන්න :

  - චිතුක සංස්කරණ මෘදුකාංගවල (graphic editing software) වැඩ පෙදෙස සාමානායෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ................................. ලෙස ය.
  - චිතුක සංස්කරණ මෘදුකාංගවල සමසේ වර්ණගන්වන ලද පෙදෙස් තෝරාගැනීම සඳහා ....... \_\_\_\_\_\_\_\_ භාවිත කළ හැකි ය.
  - (A), (B), (C)හා (D)හිස්තැන් සඳහා සුදුසු වචන පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරන්න.
    - \* කාල රේඛාව

\* fla

\* swf

\* ආනයනය (import)

\* කැන්වසය (canvas)

- \* මැජික් යෂ්ටිය (magic wand)
- (ix)  $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  යන නිඛිල සංඛාහ කුලකය සලකා බලන්න. පහත දැක්වෙන වහා කේතය (pseudo code), S කුලකයේ ඇති ඉරට්ට සංඛාහවල එකතුව ගණනය කරනු ලබයි.

එම වාහජ කේතය ඔබගේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කරගෙන එහි ඇති හිස්තැන් පුරවන්න.

Begin

Set Total to zero

For (Counter = ...... To ...... Step ......)

Total = .....

Next Counter

End

(x) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චකුයෙහි (SDLC) භාවිතවන අවශානා සොයාගැනීමේ කුමවේද (gathering techniques) හතරක් සඳහන් කරන්න.

මාවේ මිල සම්බන්ධයෙන් පළ වූ පුවත්පත් දැන්වීමකට අනුව පිළියෙල කරන ලද පහත දැක්වෙන මැඩපත සලකන්න.

1	වැඩිපුර ගෙවන්නේ ඇයි?					
2	එකම ඖෂධය විවිධ නම්වලින් විවිධ මිල ගණන්වලට අලෙවි කරයි.					
3	ඖෂධයේ මිල	ඖෂධීය නාමයෙන් මිල	වෙළඳ නාමයෙන් මිල	මිල වෙනස		
4	පැරසිට මෝල්	Rs0.40	Rs 2.75			
5	ඇමේාක්සිසිලින් 250mg	Rs2.00	Rs12.65			
6	සැල්බ්යුටමෝල් 2mg	Rs0.20	Rs 1.50			
7	ඉබුපොෆෙන් 200mg	Rs0.40	Rs 2.40			
8	ඩයිකොෆෙනක් Na 50mg	Rs0.60	Rs31.20			
9	එකතුව					

- බ ඖෂධ වර්ග පහේම මීල ගණන් දෙක, ඖෂධයෙහි නම සමග පෙන්වීමට, වඩාත්ම යෝගාවන පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයේ ඇති පුස්තාර වර්ගය (chart type) යෝජනා කරන්න.
- ම පැරසිටමෝල්වල මිලෙහි වෙනස D4 කෝෂයෙහි පෙන්වීම සඳහා අවශා වන සූතුය ලියන්න. (මිලෙහි වෙනස = වෙළඳ නාමයෙන් මිල - ඖෂධීය නාමයෙන් මිල)
- D4 කෝෂයට ඇතුළත් කර ඇති සූනුය D5 කෝෂයට පිටපත් කළ විට එම සූනුය D5 කෝෂයෙහි පෙන්නුම් කරන්නේ කෙසේ ද?
- කෝෂ D4, D5, D6, D7 සහ D8 හි මිල ගණන්වල වෙනස සඳහන් ව ඇතැයි උපකල්පනය කර, ඖෂධ වර්ග පහ සඳහා වන මිල වෙනසෙහි එකතුව ගණනය කර D9 කෝෂයෙහි පෙන්වීමට අදාළ සූහුය ලියන්න. ඔබේ පිළිතුර සඳහා SUM ශුිතය භාවිත කළ හැකි ය.

එක්තරා පාසලක ගුරුවරුන්ගේ තොරතුරු අඩංගු පහත සඳහන් වගුව සලකා බලන්න.

ඉරු සංකේත අංකය	සම්පූර්ණ නම	උපන්දිනය	ලිපිනය	විෂය සංකේත අංකය.	විෂයයේ නම
111111	Raj Kumar	12-09-1977	45 Kalutara Road, Kalutara	OL2020	ICT
222222	Nuha Jamil	24-12-1980	20 Royal Gardens, Colombo	OL1010	Science
222222	Nuha Jamil	24-12-1980	20 Royal Gardens, Colombo	OL 1050	Mathematics

එහි එක් එක් විෂයය සඳහා නිශ්චිත ගුරුවරයකු සිටී. එක් ගුරුවරයකුට එක් විෂයයකට වඩා වැඩි සංඛෂාවක් ඉගැන්විය හැකි ය.

- 📵 ඉහත නිදසුන් වගුව භාවිත කරමින් "දත්ත අනුපිටපත් වීම" (data duplication) පැහැදිලි කරන්න.
- 📵 දත්ත අනුපිටපත්වීම මහ හැරිය යුතු වන්නේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- ඉහත වගුවෙහි එක් එක් ක්ෂේතුය නිරූපණය කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු වන දත්ත පුරූප (data types) හඳුන්වා දෙන්න.
- මධගේ පාසලෙහි වෙබ් අඩවිය සඳහා HTML අන්තර්ගතය (content) ඔබ විසින් නිවසේ ඇති පරිගණකය භාවිතයෙන් සංවර්ධනය කරන ලදැයි උපකල්පනය කරන්න. වෙබ් අඩවිය පොදු පුවේශය (Public access) සඳහා පුකාශ (publish) කිරීමට අවශා වන පියවර ලියා දක්වන්න.
  - 🗐 පහත දැක්වෙන දෑ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.:
    - (a) සංඛ්‍යාංක විබෙදුම (Digital Divide)
    - (b) ගුප්ත කේතනය (Encryption)
    - (c) ගිනි පවුරු (Firewall)

විදුලි මනු කියවන්නෙක් දිනකට නිවාස පනහක (50) මනු කියවයි. කිසියම් නිවසක ඇති මනුව වෙත ඔහුට ළඟා විය හැකි නම්, ඔහු මනුවෙහි ඇති ඒකක ගණන ලබාගෙන, බිලෙහි වටිතාකම ගණනය කර බිල්පත නිවසට ලබාදෙයි. . ඔහුට මනුව වෙත ළඟා විය නොහැකි නම් (නිවසෙහි ගේට්ටුව වසා ඇති විට) අනුමාන ඒකක ගණනකට අනුව බිල්පතෙහි වටිනාකම ගණනය කර බිල්පත තැපෑලෙන් යැවීම සඳහා තබා ගනී. '

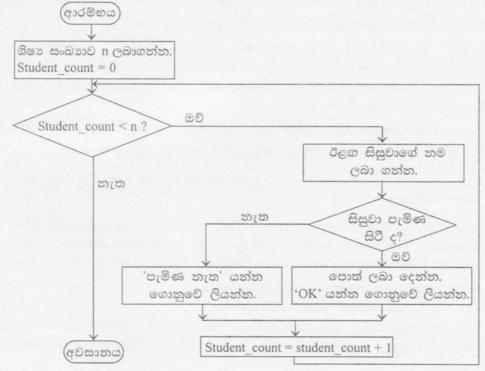
දී ඇති ගැලීම් සටහනෙහි (a) සිට (f) දක්වා ඇති හිස්තැන් පිරවීමට සුදුසු ලේබල ලියා දක්වන්න. ඔබගේ පිළිතුරු පතුයට

(ආරම්භය තිවෙස් ගණන = 0 ....(b)... තිවෙස් ගණන <...(a).. ....(c).... මනුව වෙත ..(d)... ළඟාවිය හැකි ද? ....(e).... මනු කියවීම ලබාගන්න. අනුමාන ඒකක පුමාණය ගන්න. විදුලිබිල ගණනය කරන්න. ව්දුලිබිල ගණනය කරන්න. තිවෙස් ගණන = ....(f)....+1 ගැලීම් සටහන පිටපත් කිරීම අවශා නොවේ. (අවසානය)

(b) එක්තරා ගුරුවරයෙක් පන්තියකට පෙළ පොත් බෙදා දෙයි. පුථමයෙන් ගුරුවරයා පන්තියෙහි නාම ලේඛනයෙන් සිසුන් සංඛ්යාව සොයා ගනී. සෑම සිසුවකුගේම නම කියවා සිසුවා පැමිණ සිටියි නම පොත් ලබා දී, පොත් ලබා දුන් බව දැක්වීමට වාර්තාවක් තබයි. සිසුවා පැමිණ නැත්නම්, පොත් ලබා නොදුන් බවට වාර්තාවක් තබයි. මෙම කිුිියාදාමය සියලුම සිසුන් සඳහා සිදු කෙරෙයි. පහත ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති ඉහත සංසිද්ධිය සඳහා වසාජ කේතය (pseudo code) ලියන්න.

ඔබට පහත දැක්වෙන මූලපද භාවිත කළ හැකි ය.

'INPUT', 'PROCESS', 'DISPLAY', BEGIN', 'END', 'DO-WHILE' & 'IF-THEN'.



- 💶 🕦 අත්කම් භාණ්ඩ අලෙවිකරනු ලබන වෙළඳසලක්, මාර්ගගත (online) වනාපාරයක් ඇරඹීමට සලකා බලයි.
  - (a) මාර්ගගත අලෙවිකරණයෙන් මෙම වෙළඳසලට ලැබිය හැකි, වාසි තුනක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
  - (b) මාර්ගගත තොරතුරු ගබඩාවේ ඇති තොරතුරු, අනවසර පුවේශයන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගැනීමට කුම දෙකක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
  - (c) වෙබ් අඩවිය පාරිභෝගිකයන් අතර පුවර්ධනය කිරීම සඳහා කුම දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - ඔබගේ මාමාකෙනෙකු මාර්ගගත සාප්පුයාම (online shopping) භාවිත කිරීමට තීරණය කර ඇති අවස්ථාවක ආරක්ෂාකාරී ලෙස මාර්ගගතව සාප්පුයාම සඳහා ඔහු ඔබගෙන් උපදෙස් පතයි යැයි උපකල්පනය කරන්න. ඔබ විසින් ඔහුට දෙනු ලබන නිර්දේශ තුනක් ලියන්න.
- වීමල් විදේශයක ඉගෙනුම ලබයි. ඔහුගේ දෙමව්පියෝ තැපැල් සේවය මගින් ලිපි යවමින් ඔහු සමග සන්නිවේදනයේ යෙදෙති. ඊමේල් මගින් සන්නිවේදනයෙහි යෙදීම වඩා පහසු සහ ලාභදායක බව ඔහු තම දෙමව්පියන්ට පවසා සිටියි.
  - (a) අන්තර්ජාලය භාවිතකර වීමල් සමග සන්නිවේදනයේ යෙදීමට ඔහුගේ දෙමව්පියන්ට යොදාගත , හැකි වෙනත් කුම **දෙකක්** ලැයිස්තු ගත කරන්න.
  - (b) සාම්පුදායික තැපැල් සේවයට වඩා ඊමේල් මගින් සන්නිවේදනයෙහි යෙදීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
  - ඔබගේ පාසලෙහි දැනට ඇති පුස්තකාල තොරතුරු පද්ධතිය, වෙබ් ආශුිත පද්ධතියක් මගින් පුතිස්ථාපනය කිරීමට (replace) ඔබ සැලසුම් කර ඇතැයි සිතන්න.
    - (a) නව පද්ධතියේ ශකාතාව (feasibility) තහවුරු කිරීම සඳහා ඔබ සලකනු ලබන කරුණු (aspects) තුනක් ලියන්න.
    - (b) සෘජු කියාත්මකකරණය (direct implementation) සහ සමාන්තර කියාත්මකකරණය (parallel implementation) අතුරෙන් නව පුස්තකාල පද්ධතියට වඩාත් යෝගා වන කියාත්මකකරණය කුමක් ද? ඔබගේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.

000

Kosala Rajapaksha www.itpanthiya.com